洛阳文化旅游职业学院文件

洛文旅校教学〔2026〕24号

洛阳文化旅游职业学院
关于印发《洛阳文化旅游职业学院2026年课程建设工作安排》的通知

各教学单位:

为落实学校关于课程建设和改革的要求，经学校同意，现将《洛阳文化旅游职业学院2026年课程建设工作安排》印发给你们，请认真贯彻落实。

洛阳文化旅游职业学院 4103030185169

2026年7月8日

洛阳文化旅游职业学院
2026年课程建设工作安排

根据《洛阳文化旅游职业学院课程建设实施方案（2025-2027年）》，2026年为课程建设“全面推进年”，前期各项启动工作有序推进，当前正值职教发展建设窗口期，为确保教学改革各项任务落地见效，需持续优化课程体系建设，现将新学期课程建设重点工作安排如下。

一、本学期重点工作任务

（一）全面推进课程思政建设与实践

马克思主义学院向各二级学院派驻1—2名思政教师，参与指导专业课课标修订。各教学单位每学期至少组织1次课程思政专题研讨，全年提炼特色课程思政实践案例不少于6个，10月前完成首批不少于3个案例提交。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：各二级学院；完成时限：2026年12月）

（二）全面启动美育浸润行动

各教学单位立足本学院定位，至少开发1门对接专业特质的特色美育微课或讲座（4课时）。将校园文化艺术节等实践活动融入美育教学，鼓励教师参与线上美育课程建设，学生线上线下选修。（牵头单位：课程中心，责任单位：各教学单位；完成时限：2026年11月）

（三）公共课程体系持续优化

公共英语教学重新定位，从“学英语”转向“用英语”，一年级全面推行场景式、项目式教学，改革传统的“课文+语法”模式，教学内容匹配学生发展，紧扣文旅行业实际场景，让学生用得上。二年级试行“升学英语、行业英语、职场英语”等职业导向选修课，按学生发展方向分流。各二级学院配合公共基础教学部做好专业需求对接，避免英语教学与专业培养“两张皮”。

公共体育构建“教学必修+测评达标+社团活动+课外实践”四渠道培养体系。一年级统一授课；二年级以体质达标为抓手，鼓励学生选修“民族体育”“户外活动”等特色课程，推动体育社团建设，鼓励学生参加社会体育竞赛，创建体育特色学分，编写校本体育教材。

深化传统文化实践课程建设，不断丰富“文化洛阳”课程资源，延伸拓展至非遗文化、传统民俗、人文历史等。（责任单位：公共基础教学部；完成时限：学期持续推进）

（四）全面推进人工智能教育教学融合

人工智能通识教育全面推进，数智学院负责人工智能通识课程建设与实施，以人工智能通识课程替代传统信息技术课程，推动各专业智能化升级，实现“全校聚智，一院一智”，各学院结合专业特色开设 AI 方向课程，每学期面向全体教师开展不少于 2 次 AI 工具实操培训。（责任单位：数字与智能技术应用学院；

完成时限：2026 年 9 月开课）各二级学院将人工智能融入专业课程体系，修订课程标准，理清课程与岗位逻辑关系，编制能力图谱。（责任单位：各二级学院；完成时限：2026 年 12 月）

（五）专业培养模式改革试点

体育学院专业有着特殊性，沿用普通专业的课程安排难以适应学生实际，从 2026 级学生试行“一年级大类培养、二年级专业分流”的培养模式。

一年级：大类培养、夯实基础。2026 级体育学院新生入学后，专业课程原则按专业大类统一安排，重点做好体育基础理论、体能训练等专业基础课程，为学生提供专业认知调整和方向选择的过渡阶段，强化身体素质和理论基础的底子。

二年级：专业分流、专项提升。二年级起依据专业，重点开展专项技能训练、实践能力培养和职业资格考证准备。各专业课标准由体育学院制定，报课程中心备案。此举为学校在专业教学改革方面的积极探索，尊重体育类学生的成长规律和训练周期，也为其他特殊类型专业的教学改革积累经验。体育学院须于 2026 年 9 月前完成培养方案的制定，报课程中心备案。（责任单位：体育学院；完成时限：2026 年 9 月）

（六）线上教学资源与平台建设

在线课程平台建设与课程上线。依托超星平台建设“云尚书院”，各教学单位开展线上“智行创育”课程资源建设。2026 年

9 月前首批不少于 10 门课程上线运行，优先美育、德育等通识课程。（牵头单位：课程中心，责任单位：各教学单位；完成时限：2026 年 9 月（首批上线））

（七）推进学分制建设

出台学分制管理办法，广泛征求意见，明确各类型课程学分，提高实践学分占比，科学制定毕业学分标准。2026 年底前出台《洛阳文化旅游职业学院学分制管理办法（试行）》。（责任单位：课程中心；完成时限：2026 年 12 月）

（八）启动教学评价改革试点工作

启动过程性、多元化评价改革试点。以文创设计与应用学院为试点，推行过程性、多元化评价方式，加大实践评价占比，引入企业评价机制。探索建立可操作、可推行的课程评价体系。（责任单位：文创设计与应用学院；完成时限：2026 年 12 月）

二、保障措施

（一）压实责任

各教学单位院长（主任）为第一责任人，指定 1 名专职人员负责课程建设管理，对接课程中心。课程中心每月汇总进展，每季度通报完成情况。对未按期完成任务的单位，由分管校领导约谈主要负责人。

（二）容错护新

教师在课程改革探索中的非主观过失，以指导改进为主，不

作简单问责。鼓励大胆尝试，为教学改革留出试错空间。

（三）保障经费

学校按既定标准拨付课程建设专项经费，各教学单位确保专款专用，体育学院大类培养试点所需专项另行列支。

附件：2026-2027学年第一学期课程建设工作安排表

洛阳文化旅游职业学院党政办公室　　2026年7月8日印发

附件

2026-2027学年第一学期课程建设工作安排表

时间	工作事项	责任单位	完成标志
7月—8月	课程标准集中修订（覆盖率≥80%）	各教学单位	课标初稿完成
7月—8月	线上课程资源集中建设（首批≥10门）	课程中心、各教学单位	课程资源包
7月—8月	教师AI工具实操培训（第一次）	数智学院、各教学单位	培训记录
8月	体育学院大类培养方案编制	体育学院	方案草案
9月	新学期启动：AI通识课开课	数智学院	正常开课
9月	英语分层/场景式教学方案试行	公共基础教学部、各二级学院	方案落定并试行
9月	体育选选修课方案落地	公共基础教学部	方案落定
9月	在线课程首批上线	课程中心、各教学单位	上线运行
9月	体育学院2026级大类培养开始实施	体育学院	按方案执行
10月	AI教育专项培训	数智学院、各教学单位	培训成果
10月—11月	美育微课或讲座开发验收	课程中心、各教学单位	微课视频包、讲座报告
10月—11月	课程能力图谱绘制	各二级学院	能力图谱
11月	课程思政实践案例第一次提交	马克思主义学院	评审结果
11月	中期督导检查	课程中心	督导通报
12月	学分制管理办法出台	课程中心	正式文件
12月	课程标准专家评审	课程中心	审议清单
12月	在线课程验收	课程中心、各教学单位	验收报告
12月	教学评价改革试点总结	课程中心、文创学院	试点总结
12月	体育学院大类培养方案定稿及试行评价	体育学院	方案备案、效果调研
次年1月	年度总结、考核、表彰	课程中心、各教学单位	考核结果